



IES ALFONSO X "EL SABIO"

INFORMACIÓN SOBRE
EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN,
TEMPORALIZACIÓN Y
SECUENCIACIÓN

CURSO 2024/25

DEPARTAMENTO: **MATEMÁTICAS**

ASIGNATURA: **ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO NIVEL II
DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR 4º ESO**

1. EVALUACIÓN

La evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado será continua, tendrá un carácter formativo e integrador y será un instrumento para la mejora, tanto de los procesos de enseñanza como de los procesos de aprendizaje.

El objetivo de la evaluación será comprobar el grado de adquisición tanto en conocimientos como en competencias clave, así como el logro de los objetivos de la etapa.

1.1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación se expresará mediante las calificaciones de sobresaliente, notable, bien, suficiente e insuficiente, siendo ésta última si la nota obtenida es inferior a cinco.

Los criterios de calificación que emplearemos en cada evaluación se basan en la información obtenida a partir las siguientes vías:

1.1.1. Las pruebas escritas

Muy importantes a la hora de medir la adquisición de saberes y competencias. Las pruebas deberán estar diseñadas atendiendo a los criterios de evaluación del ámbito.

Se harán un mínimo de 4 pruebas por evaluación, con el fin de dosificar la materia. Habrá un mínimo de 2 pruebas escritas correspondientes a Matemáticas y un mínimo de 2 pruebas escritas correspondientes a Biología, Física y Química. Dichas pruebas coincidirán con la finalización de cada bloque estudiado de cada unidad y tendrán una ponderación del 60% de la nota total de la evaluación.

Las pruebas escritas serán de diversa índole: preguntas de desarrollo poco extenso, hacer un esquema, test para elegir entre tres o más respuestas, ejercicios de relacionar con flechas, rellenar huecos, enumerar, dibujos para identificar partes, preguntas cortas. En Matemáticas aparecerán problemas y ejercicios, permitiéndose la calculadora.

Observación directa (Notas de clase).

Se hará un seguimiento de la evolución que sigue el alumnado a lo largo del curso mediante notas de clase que reflejen el progreso realizado por el mismo, tanto de su trabajo en el aula o su participación en los trabajos en grupo, como del trabajo en casa, su actitud y aptitud frente a la materia, así como del cuaderno de clase. Para ello se emplearán las matrices de rúbrica que se recogen en el Anexo I del presente documento. La ponderación asignada formará parte del 40% de la nota de la evaluación indicada anteriormente. Este 40% se distribuirá de la siguiente forma:

- 10% cuaderno de clase, orden y claridad. Participación en clase. Presentación de una parte del tema en clase con el proyector.

- 15% trabajo en casa, ejercicios para classroom, positivos por intentar y preparar los ejercicios.
- 10% situaciones de aprendizaje y proyectos de investigación.
- 5% Proyecto de investigación grupal.

1.1.2. El proyecto de investigación.

Los alumnos deberán de desarrollar, además de los trabajos de indagación de cada unidad, un proyecto de investigación global a lo largo del curso; cada evaluación se irá calificando la parte que corresponda y se realizará en grupos de dos o tres alumnos, no permitiéndose la realización individual del mismo a fin de fomentar la cooperación.

A continuación, se expresa una tabla con la ponderación de los criterios y otra con todas las actividades a desarrollar, que serán calificadas según el instrumento evaluador atendiendo a los criterios de evaluación.

Anteriormente, los criterios de evaluación han sido relacionados con los Saberes básicos y con las unidades didácticas del libro de texto de Bruño y serán evaluados conjuntamente por unidades didácticas y su peso será el que corresponda a los tantos por ciento de la tabla siguiente. Hay que tener en cuenta que un criterio puede ser evaluado en distintas unidades.

Al finalizar cada trimestre se asignará a cada alumno la nota que resulte de la suma de todas las notas obtenidas a lo largo de la evaluación.

El alumnado se considera aprobado/a cuando obtenga una calificación mayor o igual a cinco.

La calificación final de curso será la media de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres de curso. Si la nota es 5 o superior, el alumno habrá aprobado el Ámbito Científico, si es menor deberá realizar una recuperación de la que se habla en el apartado siguiente.

2. RECUPERACIONES

1.1.3. Tras la evaluación

Cada evaluación podrá ser recuperada mediante la realización de una prueba global en la que aparecerán todas las materias que engloba el Ámbito y las preguntas se seleccionarán entre las que han aparecido en los exámenes realizados a lo largo de la evaluación, dicha nota será de un 60 %.

- **En 4ºESO:** A dicha calificación se le sumará el tanto por ciento de otras actividades realizadas a lo largo de la evaluación si con ello se obtiene una nota de suficiente o más, en caso contrario, el 40% restante se podrá recuperar haciendo un trabajo interdisciplinar en el que aparezca un poco de cada materia de las que componen el Ámbito.

1.1.4. Final de curso

Si el alumno, llegado el momento, no obtuviese una calificación de suficiente o superior, podrá realizar una prueba global que constará de preguntas similares a las realizadas a lo largo del curso (60 %

de la nota). A dicha calificación se le sumará el tanto por ciento de otras actividades realizadas a lo largo del curso si con ello se obtiene una nota de suficiente o más, en caso contrario, se podrá realizar un trabajo orientado que supondrá el 40 % de la nota global. Si aun así la calificación numérica fuese menor de 5, el alumno tendría insuficiente en la asignatura de ámbito científico-tecnológico.

1.2. MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

Quienes se incorporen a un programa de diversificación curricular deberán asimismo seguir los planes de refuerzo establecidos por el equipo docente, y superar las evaluaciones correspondientes, en aquellas materias de cursos anteriores que no hubiesen superado y que no estuviesen integradas en alguno de los ámbitos del programa. Las materias de cursos anteriores integradas en alguno de los ámbitos se considerarán superadas si se supera el ámbito correspondiente. En consecuencia:

1.2.1. Alumnos que aprueban el Ámbito de 3º

Automáticamente tendrán calificación positiva en las materias pendientes de superación de cursos anteriores, las cuáles pueden ser: Matemáticas de 1º y 2º de ESO, Tecnología de 1º de ESO, Biología y Geología de 1º de ESO y Física y Química de 2º de ESO. La nota correspondiente a cada una de las materias será la que se haya obtenido en cada una de las materias del mismo nombre evaluadas a lo largo del curso; si en alguna de ellas la calificación fuese menor de 5, se le calificará la pendiente con un suficiente.

1.2.2. Alumnos que no aprueban el Ámbito de 3º

Si el alumno/a no ha obtenido la calificación de aprobado en la asignatura de Ámbito científico tecnológico, la calificación será la que corresponda a los saberes de los cursos de 1º o 2º que corresponda a cada materia. Para ello, el profesor tras la primera evaluación detectará qué alumno es el que se prevé que tendrá dificultad para aprobar el curso y se le irá evaluando trimestralmente de los criterios de cursos anteriores. Dicha evaluación podrá ser mediante los criterios que también están en el curso de referencia actual o mediante unos trabajos que deberá realizar, a fin de poder aprobar las materias pendientes de cursos anteriores.

1.2.3. Alumnos que aprueban el Ámbito de 4º

Automáticamente tendrán calificación positiva en las materias pendientes de superación de cursos anteriores, las cuáles pueden ser: Matemáticas de 1º, 2º y 3º de ESO, Tecnología y Digitalización de 1º y 3º de ESO, Biología y Geología de 1º y 3º de ESO y Física y Química de 2º y 3º de ESO. La nota correspondiente a cada una de las materias será la que se haya obtenido en cada una de las materias del mismo nombre evaluadas a lo largo del curso; si en alguna de ellas la calificación fuese menor de 5, se le calificará la pendiente con un suficiente.

3. FICHA DEL ALUMNO

La nota de cada evaluación se calculará usando los siguientes criterios de calificación:

EXÁMENES 60%	$\text{Media Matemáticas} \times 0,25 + \frac{\text{Media Física y Química} + \text{Media Biología}}{2} \times 0,35$										
	<i>Biología</i>			<i>F y Q</i>			<i>Matemáticas</i>			<i>Nota exámenes</i>	
	<i>Media:</i>			<i>Media:</i>			<i>Media:</i>			<i>Recuperación:</i>	
					<i>Unidad 1</i>	<i>Unidad 2</i>	<i>Unidad 3</i>	<i>Media Total</i>			
OTRAS ACTIVIDADES 40%	Cuaderno de clase Resúmenes y esquemas, participación en clase, presentación de una parte del tema con un proyector 10%			<i>Biología</i>							
				<i>F y Q</i>							
				<i>Matemáticas</i>							
	Trabajo en casa, ejercicios para classroom, positivos por intentar los ejercicios y preparar las clases. 15 %			<i>Biología</i>							
				<i>F y Q</i>							
				<i>Matemáticas</i>							
	Situaciones de aprendizaje, proyectos de investigación. 10 %			<i>Biología</i>							
				<i>F y Q</i>							
				<i>Matemáticas</i>							
	Proyecto trimestral grupal 5%										
								<i>Nota evaluación:</i>			
								<i>Recuperación:</i>			

4. TEMPORALIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN

UNIDADES	ASIGNATURA Y CONTENIDOS	TEMPORALIZACIÓN
1	<p>Biología y Geología El proyecto científico</p> <p>Matemáticas Las fracciones. Potencias de exponente entero. Radicales. Operaciones con radicales. Producto de radicales. Números irracionales.</p> <p>Física y Química Los estados de la materia.</p>	<p>Del 16 de septiembre al 11 de octubre</p> <p>4 semanas</p>
2	<p>Biología y Geología El origen del universo y el sistema solar. Componentes del sistema solar. Hipótesis sobre el origen de la vida en la Tierra. La habitabilidad del planeta Tierra.</p> <p>Matemáticas Proporcionalidad directa. Proporcionalidad inversa. Regla de tres compuesta.</p> <p>Física y Química Mezclas y disoluciones.</p>	<p>Del 14 de octubre al 8 de noviembre</p> <p>4 semanas</p>
3	<p>Biología y Geología La estructura de la Tierra. Tectónica de placas. Procesos geológicos internos: volcanes y sismos.</p> <p>Matemáticas Porcentajes. Aumentos y disminuciones porcentuales. Intereses.</p> <p>Física y Química El átomo. La tabla periódica y las propiedades de los elementos. El enlace químico.</p>	<p>Del 11 de noviembre al 6 de diciembre</p> <p>4 semanas</p>
4	<p>Biología y Geología Medida del tiempo geológico. Eras geológicas.</p> <p>Matemáticas Expresiones algebraicas. Operaciones con polinomios. Factorización de polinomios.</p> <p>Física y Química Formulación y nomenclatura inorgánica. Los compuestos del carbono.</p>	<p>Del 9 de diciembre al 17 de enero</p> <p>4 semanas</p>
5	<p>Biología y Geología El origen de la vida. La evolución de la vida en la Tierra. Teorías de la evolución. La evolución humana y el proceso de hominización.</p> <p>Matemáticas Ecuaciones. Sistemas de ecuaciones e inecuaciones.</p> <p>Física y Química Los cambios químicos.</p>	<p>Del 20 de enero al 14 de febrero</p> <p>4 semanas</p>
6	<p>Biología y Geología La célula. El ciclo celular.</p> <p>Matemáticas Funciones. Función de proporcionalidad directa. Función afín. Función de proporcionalidad inversa. Función cuadrática. Función exponencial.</p> <p>Física y Química Estequiometría. Tipos de reacciones químicas. Velocidad de reacción.</p>	<p>Del 17 de febrero al 14 de marzo</p> <p>4 semanas</p>
7	<p>Biología y Geología Genes y cromosomas. Extracción del ADN.</p> <p>Matemáticas Polígonos. Poliedros.</p> <p>Física y Química Las fuerzas y sus efectos.</p>	<p>Del 17 de marzo al 11 de abril</p> <p>4 semanas</p>

8	Biología y Geología Biología molecular. Mutaciones genéticas. Biotecnología, ingeniería genética y clonación. Matemáticas Trigonometría. Física y Química Estudio del movimiento. Movimientos rectilíneos y circulares.	Del 28 de abril al 23 de mayo 4 semanas
9	Biología y Geología Genética mendeliana o clásica. Conceptos de la genética mendeliana o clásica. Herencia dominante. Herencia intermedia o dominancia incompleta. Codominancia. La herencia del sexo. Matemáticas Estadística. Probabilidad. Física y Química Las fuerzas y su naturaleza.	Del 26 de mayo al 13 de junio 3 semanas

5. MÁS INFORMACIÓN

El presente documento estará disponible para su consulta en:

- Tablón de anuncios del Aula virtual o Google Classroom de la clase .
- Página web del centro.

Para más información se recomienda consultar la programación del departamento de Matemáticas que estará disponible en la página web del instituto dentro del espacio dedicado al Departamento de Matemáticas:

www.iax.es/departamentos/matematicas