



# IES ALFONSO X "EL SABIO"

INFORMACIÓN SOBRE  
EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN,  
TEMPORALIZACIÓN Y  
SECUENCIACIÓN

## CURSO 2024/25

DEPARTAMENTO: **MATEMÁTICAS**

ASIGNATURA: **ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO NIVEL I  
DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR 3º ESO**

## 1. EVALUACIÓN

La evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado será continua, tendrá un carácter formativo e integrador y será un instrumento para la mejora, tanto de los procesos de enseñanza como de los procesos de aprendizaje.

El objetivo de la evaluación será comprobar el grado de adquisición tanto en conocimientos como en competencias clave, así como el logro de los objetivos de la etapa.

### 1.1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación se expresará mediante las calificaciones de sobresaliente, notable, bien, suficiente e insuficiente, siendo ésta última si la nota obtenida es inferior a cinco.

Los criterios de calificación que emplearemos en cada evaluación se basan en la información obtenida a partir de las siguientes vías:

- 1.1.1. Las pruebas escritas: muy importantes a la hora de medir la adquisición de saberes y competencias. Las pruebas deberán estar diseñadas atendiendo a los criterios de evaluación del ámbito. Se harán 12 pruebas por evaluación, con el fin de dosificar la materia. Las pruebas corresponderán 4 a cada unidad didáctica (biología, tecnología, matemáticas y física y química), dichas pruebas coincidirán con la finalización de cada bloque estudiado de cada unidad y tendrán una ponderación del 60% de la nota total de la evaluación. Para facilitar la comprensión de los saberes básicos, durante dos semanas se trabajarán las materias de biología y tecnología y digitalización, y se realizarán las pruebas correspondientes, a continuación y durante las dos semanas siguientes se trabajarán las materias de matemáticas y física y química.

Las pruebas escritas serán del tipo: test para elegir verdadero o falso, elegir entre tres respuestas, ejercicios de relacionar con flechas, rellenar huecos, enumerar, dibujos para identificar partes del cuerpo humano por ejemplo, preguntas muy cortas y bien definida, sin ambigüedades, en ocasiones alguna pregunta de respuesta libre,...., salvo en matemáticas que también aparecerán ejercicios de razonamiento guiados, permitiéndose la calculadora en todos aquellos donde la operación no sea la solución.

1.1.2. Observación directa (Notas de clase). Se hará un seguimiento de la evolución que sigue el alumnado a lo largo del curso mediante notas de clase que reflejen el progreso realizado por el mismo, tanto de su trabajo en el aula o su participación en los trabajos en grupo, como del trabajo en casa, su actitud y aptitud frente a la materia, así como del cuaderno de clase. La ponderación asignada formará parte del 40% de la nota de la evaluación indicada anteriormente.

1.1.3. El proyecto de investigación. Los alumnos realizarán un proyecto de investigación grupal que se calificará cada evaluación. La ponderación asignada formará parte del 40% de la nota de la evaluación indicada anteriormente.

Al finalizar cada trimestre se asignará a cada alumno la nota que resulte de la suma de todas las notas obtenidas a lo largo de la evaluación y cuya ponderación aparece en el apartado 3 ficha del alumno.

El alumnado se considera aprobado/a cuando obtenga una calificación mayor o igual a cinco.

La calificación final de curso será la media de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres de curso. Si la nota es 5 o superior, el alumno habrá aprobado el Ámbito Científico, si es menor deberá realizar una recuperación de la que se habla en el apartado siguiente.

## 2. RECUPERACIONES

### 2.2.1. Tras la evaluación

Cada evaluación podrá ser recuperada mediante la realización de una prueba global en la que aparecerán todas las materias que engloba el Ámbito y las preguntas se seleccionarán entre las que han aparecido en los exámenes realizados a lo

largo de la evaluación, dicha nota será de un 60 %. A dicha calificación se le sumará el tanto por ciento de otras actividades realizadas a lo largo de la evaluación si con ello se obtiene una nota de suficiente o más, en caso negativo el 40% restante se podrá recuperar haciendo un trabajo interdisciplinar en el que aparezca un poco de cada materia de las que componen el Ámbito.

### 2.2.2. Final de curso

Si el alumno llegado el momento no obtuviese una calificación de suficiente o superior, podrá realizar una prueba global que constará de preguntas similares a las realizadas a lo largo del curso (60 % de la nota). A dicha calificación se le sumará el tanto por ciento de otras actividades realizadas a lo largo del curso si con ello se obtiene una nota de suficiente o más, en caso negativo podrá realizar un trabajo orientado que supondrá el 40 % de la nota global. Si aun así la calificación numérica fuese menor de 5, el alumno tendría insuficiente en la asignatura de ámbito científico-tecnológico.

### 2.2.3. RECUPERACIONES de materias pendientes de cursos anteriores

#### 2.2.3.1. Alumnos que aprueban el Ámbito de 3º

Automáticamente tendrán calificación positiva en las materias pendientes de superación de cursos anteriores, las cuáles pueden ser: Matemáticas de 1º y 2º de ESO, Tecnología de 1º de ESO, Biología y Geología de 1º de ESO y Física y Química de 2º de ESO. La nota correspondiente a cada una de las materias será la que se haya obtenido en cada una de las materias del mismo nombre evaluadas a lo largo del curso; si en alguna de ellas la calificación fuese menor de 5, se le calificará la pendiente con un suficiente.

#### 2.2.3.2. Alumnos que no aprueban el Ámbito de 3º

Si el alumno/a no ha obtenido la calificación de aprobado en la asignatura de Ámbito científico tecnológico, la calificación será la que corresponda a los saberes de los cursos de 1º o 2º que corresponda a cada materia. Para ello, el profesor tras la primera evaluación detectará qué alumno es el que se prevé que tendrá dificultad para aprobar el curso y se le irá evaluando trimestralmente de los criterios de cursos anteriores. Dicha evaluación podrá ser mediante los criterios que también están en el curso de referencia actual o mediante unos trabajos que deberá realizar, a fin de poder aprobar las materias pendientes de cursos anteriores.

## 3. FICHA DEL ALUMNO

EXÁMENES 60%	0,27*(Notas de Matemáticas)+0,12*(Notas de Biología y Geología)+0,12 *(Notas de Física y Química) + 0,09*(Notas de Tecnología)										
	<i>Biología</i>		<i>F y Q</i>			<i>Matemáticas</i>			<i>Tecnología</i>		<b>Nota exámenes</b>
	<i>Media:</i>		<i>Media:</i>			<i>Media:</i>			<i>Media:</i>		<i>Recuperación:</i>
					<i>Unidad 1</i>		<i>Unidad 2</i>		<i>Unidad 3</i>	<i>Media Total</i>	
Cuaderno de clase Resúmenes y esquemas 10%		<i>Biología</i>								<b>10%</b>	
		<i>F y Q</i>									

OTRAS ACTIVIDADES  40%	10%	Matemáticas				
		Tecnología				
	Trabajo diario en clase, pizarra , participación y trabajos de indagación (internet), exposición y debate	Biología				10%
		F y Q				
		Matemáticas				
		Tecnología				
	Trabajo de casa + tareas classroom 10%	Biología				10%
		F y Q				
		Matemáticas				
		Tecnología				
		F y Q				
		Matemáticas				
Proyecto trimestral grupal 10%					10%	
					Nota evaluación:	
					Recuperación:	

#### 4. TEMPORALIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN

UNIDADES	ASIGNATURA	CONTENIDOS	TEMPORALIZACIÓN
1	Biología y Geología	Composición química de los seres vivos. Los organismos unicelulares y pluricelulares	Del 16 de septiembre 11 de octubre <b>4 semanas</b>
	Tecnología	Materiales de uso técnico. Componentes de un ordenador	
	Matemáticas	Números naturales. Potencias. Divisibilidad	
	Física y Química	Estructura de la materia	
2	Biología y Geología	La célula. Los tejidos. Los órganos y sistemas. Las funciones vitales	Del 14 de octubre al 8 de noviembre <b>4 semanas</b>
	Tecnología	El procesador de textos. Medida de magnitudes y errores	
	Matemáticas	Números enteros	
	Física y Química	Los iones y las sustancias iónicas	
3	Biología y Geología	Salud y enfermedad. Salud mental. Primeros auxilios	Del 11 de noviembre al 5 de diciembre  <b>4 semanas</b>
	Tecnología	Proporción entre dibujo y realidad. Escalas	
	Matemáticas	Sucesiones y progresiones	
	Física y Química	Carácter aproximado de la medida	
4	Biología y Geología	Reproducción y desarrollo. Sexo y sexualidad. Enfermedades de transmisión sexual	Del 9 de diciembre al 17 de enero <b>4 semanas</b>
	Tecnología	Hojas de cálculo. Tecnologías de la comunicación. Internet	
	Matemáticas	Fracciones. Números decimales. Aproximaciones. Porcentajes	
	Física y Química	Propiedades generales y características de la materia	
5	Biología y Geología	El sistema nervioso. Receptores sensoriales. El sistema endocrino	Del 20 de enero al 14 de febrero <b>4 semanas</b>
	Tecnología	El proceso tecnológico. El circuito eléctrico. Ley de Ohm	
	Matemáticas	Expresiones algebraicas. Igualdades y ecuaciones	

		Sistemas de ecuaciones. Resolución de problemas	
	Física y Química	La naturaleza eléctrica de la materia	
6	Biología y Geología	Aparato digestivo. Aparato respiratorio. Aparato circulatorio. Aparato excretor. Sistema linfático	Del 17 de febrero al 14 de marzo  <b>4 semanas</b>
	Tecnología	Estructuras	
	Matemáticas	Coordenadas cartesianas. Relación entre magnitudes	
	Física y Química	Trabajo y energía	
7	Biología y Geología	El sistema locomotor	Del 17 de marzo al 11 de abril  <b>4 semanas</b>
	Tecnología	Receptores eléctricos. Material de dibujo. Trazado de paralelas y perpendiculares	
	Matemáticas	Funcione lineales y afines	
	Física y Química	El calor	
8	Biología y Geología	El relieve. El paisaje. La protección del medioambiente	Del 28 de abril al 23 de mayo  <b>4 semanas</b>
	Tecnología	Proyecciones planas de $n$ guras tridimensionales. Perspectivas	
	Matemáticas	Estadística y probabilidad	
	Física y Química	Transformaciones energéticas	
9	Biología y Geología	El cambio climático. Desarrollo sostenible y medioambiente	Del 26 de mayo al 13 de junio  <b>3 semanas</b>
	Tecnología	El proyecto técnico	
	Física y Química	Conservación y degradación de la energía	

## 5. MÁS INFORMACIÓN

El presente documento estará disponible para su consulta en:

- Tablón de anuncios del Aula virtual o Google Classroom de la clase .
- Página web del centro.

Para más información se recomienda consultar la programación del departamento de Matemáticas que estará disponible en la página web del instituto dentro del espacio dedicado al Departamento de Matemáticas:

[www.iax.es/departamentos/matematicas](http://www.iax.es/departamentos/matematicas)